

Congreso Nacional de Investigación en Trabajo Social
Santiago de Chile, noviembre 2012
Eje movilidad, identidades, migraciones e interculturalidad

Cuidar la biodiversidad agrícola: un proceso de producción sociocultural

Autores: MG. Lizbeth NUÑEZ* & Doctor Didier BAZILE.**

* Asistente Social (U de Chile); Master en Educación para Trabajo Social (U Católica de América USA), Diplomada en Gerontología Social (U Santo Tomás) y en Programación Neurolingüística (UTEM), (co investigadora del Proyecto IMAS), Profesora de la Universidad Católica del Maule. lnunez@ucm.cl

**Doctor en Geografía, (Coordinador Proyecto IMAS), Investigador del Centre de Coopération Internationale en Recherche Agronomique pour le Développement (CIRAD) - Francia y Profesor invitado en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Instituto de Geografía, Avenida Brasil 2241, 2362807 Valparaíso, Chile, Teléfono: + 56 32 227 40 87, didier.bazile@cirad.fr

Resumen

En las últimas décadas, la producción y consumo locales de alimentos, están impactadas por la economía globalizada. Las comunidades vinculadas con tierra como soporte de producción y de vivir, experimentan exclusiones amenazantes. Allí, interesa comprender el cuidado de la biodiversidad agroalimentaria, en tanto construcción social. La FAO ha declarado el 2013 Año Internacional de la *Chenopodium quinoa* Wild y la relaciona con la seguridad alimentaria planetaria. En Chile central existen agricultores que la reproducen a escala territorial conservando sus características nutricionales, agronómicas y culturales. Esta investigación tiene como objetivo comprender las representaciones sociales de la producción de quinoa y sus escenarios de futuro. La metodología aplico entrevistas semi estructuradas y en profundidad, análisis de prospección y grupos de discusión. Resultados indican que esta producción es cultura e identidad patrimonial y prácticas gastronómicas y socioeconómicas a potenciar. Su inclusión requiere interacción entre saberes locales y ciencia, enfoques interdisciplinarios y participación social.